Класс: 8

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из трех частей и содержит 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит10заданий с кратким ответом.

Задания 1-10 оцениваются одним баллом.

**Часть 2** содержит1задания (№11). Задания части 2 оцениваются от 0 до4баллов.

Задание №11 представляет собой множественный выбор. Каждый верно выбранный ответ оценивается в 1 балл.

**Часть 3** содержит 1 задание на исправление биологических ошибок в тексте.

Задание № 12 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за работу – 17 баллов.

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по**

**пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичный балл** | |  | 0 - 3 |  | 4 - 8 | |  |  | 9 - 12 | |  | 13-17 |  |  |
| **Отметка** | |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 4 | |  | 5 |  |  |
|  |  |  | **План контрольной работы** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Максималь** | | **Примерн** |  |  |
| **Обозначен** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ое время** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Уровень** | |  | **ный балл** | |  |  |
| **ия** | **КЭС** |  | **Проверяемые элементы** | | |  |  | **выполне** |  |  |
|  |  | **сложности** | |  | **за** | |  |  |
| **задания в** | **(код)** |  | **содержания (текст)** | |  |  |  | **ния** |  |  |
|  |  |  | **задания** | |  | **выполнени** | |  |  |
| **варианте** |  |  |  |  |  |  |  | **задания** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **е задания** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **(мин)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Часть 1 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Роль животных в | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 3.4 |  | природе, жизни | |  |  | Базовый | |  | 1 |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 | человека и собственной | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Роль животных в | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3.4 |  | природе, жизни | |  |  | Базовый | |  | 1 |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 | человека и собственной | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  | Роль животных в | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3.4 |  | природе, жизни | |  |  | Базовый | |  |  |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 | человека и собственной | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.4 |  | Царство Животные. | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  | Роль животных в | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1.1.1 |  | природе, жизни | |  |  | Базовый | |  |  |  | 1,5 |  |  |
| человека и собственной | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 3.4 |  | Царство Животные. | |  |  | Базовый | |  | 1 |  | 1,5 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.1.1 | Роль животных в |  |  |  |  |
|  |  | природе, жизни |  |  |  |  |
|  |  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  | деятельности секреции. |  |  |  |  |
|  |  | Гормоны |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 6 | 3.4 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 7 | 3.4 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 8 | 3.4 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 1.1.1 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 9 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
|  |  |  |
|  | человека и собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 10 | 3.4 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 11 | 3.4 | природе, жизни | Повышенный | 4 | 10 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 12 | 3.4 | природе, жизни | Высокий | 3 | 15 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |

**Часть 1**

А1. Эвглена зеленая передвигается с помощью:

1. жгутиков
2. ресничек
3. ложноножек
4. щетинок

А2. Сократительная вакуоль инфузории — это органоид:

1. выделения
2. размножения
3. пищеварения
4. дыхания

АЗ. Процесс расщепления и переваривания пиши происходит:

1. в сократительной вакуоли
2. в пищеварительной вакуоли
3. вне вакуолей — в цитоплазме
4. в ядре

А4. В половом процессе инфузорий основную роль играет:

1. малое ядро
2. большое ядро
3. оба ядра
4. цитоплазма

А5. К фотосинтезу способна:

1. инфузория-бурсария
   1. амеба дизентерийная
2. эвглена зеленая
3. лямблия кишечная

А6. Наружный слой клеток тела медузы называется:

* 1. энтодерма

1. мезоглея
2. эктодерма
3. эпителий

А7. Гидра восстанавливает потерянное в борьбе щупальце за счет деления клеток:

1. стрекательных
2. промежуточных
3. эпителиально-мускульных
4. нервных

А8. Пресноводная гидра по способу питания:

1. травоядное животное
2. хищник
3. миксотроф (смешанный тип питания)
4. автотроф

А9. Половые клетки гидры образуются в:

* 1. эктодерме

1. энтодерме
2. кишечной полости
3. мезоглее

А10. Выберите правильно указанный путь проведения нервного импульса (рефлекторную дугу)

1. передача импульса — возбуждение рецепторов — ответ
2. возбуждение рецепторов — ответ — передача импульса
3. возбуждение рецепторов — передача импульса — ответ
4. возбуждение рецепторов — ответ

**Часть 2**

Задания с выбором нескольких правильных ответов

В1. Выберите клетки, находящиеся в эктодерме гидры:

А) железистые, выделяющие пищеварительный сок

Б) промежуточные, образующие другие виды клеток

В) нервные, передающие нервные импульсы

Г) пищеварительные, переваривающие пищу

Д) стрекательные, защитные

Е) половые, образующиеся из промежуточных клеток

**Часть 3**

С1 . Найдите в тексте предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте их правильно.

**ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ**

1. Одноклеточные организмы встречаются только среди представителей царства Бактерии и царства Животные. (2) Часть из них является автотрофами, другие – гетеротрофами. (3) Отличительная особенность одноклеточных – относительно простое строение тела. (4) При неблагоприятных условиях бактерии могут образовывать гаметы. (5) Прокариотные организмы входят только в царство Бактерии. (6) В царстве Животные, к одноклеточным организмам относят представителей типа Кишечнополостные.

**Контрольная работа №2**

Спецификация контрольной работы

Предмет: биология

Класс: 8

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из трех частей и содержит 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит10заданий с кратким ответом.

Задания 1-7 оцениваются одним баллом.

**Часть 2** содержит4задания (№8-11). Задания части 2 оцениваются от 0 до9баллов.

Задание №8 представляет собой краткий ответ на вопрос.

Задание № 9 представляет собой множественный выбор. Каждый верно выбранный ответ оценивается в 1 балл.

Задание №10 представляет собой установление соответствия между

биологическим объектом и его признаком. Каждый верно выбранный ответ

оценивается в 1 балл.

Задание № 11 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за работу – 21 балл.

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по**

**пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичный балл** | |  | 0 - 7 |  | 8 - 12 | | |  | 13 - 16 | 17-21 | |  |  |
| **Отметка** | |  | 2 |  | 3 | |  |  | 4 | 5 | |  |  |
|  |  |  | **План контрольной работы** | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обозначен** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Максимал** |  | **Примерное** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Уровень** | | **ьный балл** |  | **время** |  |  |
| **ия** | **КЭС** |  | **Проверяемые элементы** | | |  |  |  |  |
|  |  | **сложности** | | **за** |  | **выполнения** |  |  |
| **задания в** | **(код)** |  | **содержания (текст)** | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **задания** | | **выполнен** |  | **задания** |  |  |
| **варианте** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **ие задания** |  | **(мин)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Часть 1 | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Роль животных в | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.4 |  | природе, жизни | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | человека и | | |  |  | Базовый | | 1 |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 |  |  |  |  |  |
|  | собственной | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Роль животных в | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.4 |  | природе, жизни | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | человека и | | |  |  | Базовый | | 1 |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 |  |  |  |  |  |
|  | собственной | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. | |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | 3.4 |  | Роль животных в | |  |  | Базовый | |  |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 |  | природе, жизни | |  |  |  |  |  |  |
|  | человека и | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | собственной |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
|  | природе, жизни |  |  |  |  |
| 4 | 1.1.1 | человека и | Базовый |  | 1,5 |  |
|  | собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
|  |  | природе, жизни |  |  |  |  |
| 5 | 3.4 | человека и | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 | собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | секреции. Гормоны |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
|  | 3.4 | природе, жизни |  |  |  |  |
| 6 | человека и | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
|  | 3.4 | природе, жизни |  |  |  |  |
| 7 | человека и | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
|  | 3.4 | природе, жизни |  |  |  |  |
| 8 | человека и | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Царство Животные. |  | 4 |  |  |
|  | 1.1.1 | Роль животных в |  |  |  |  |
|  | природе, жизни |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | человека и | Повышенн |  | 5 |  |
|  |  | собственной | ый |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 6 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
|  | 3.4 | природе, жизни |  |  |  |  |
| 10 | человека и | Повышенн |  | 5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | собственной | ый |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
|  | природе, жизни |  |  |  |  |
|  | 1.1.1 | Повышенн |  |  |  |
| 11 | человека и | 3 | 10 |  |
| 2.3.4 | ый |  |
|  | собственной |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |

**Контрольная работа №2** Выберите один правильный ответ.

1. Из скольких слоев состоит тело губок?

А. Одного В. Трех

Б. Двух Г.Слоистость не выражена

1. Что представляет собой регенерация, характерная для кишечнополостных?

А.Разрастание органов

Б. Восстановление поврежденных или утраченных частей тела В. Форма бесполого размножения Г. Форма полового размножения

1. Сколько видов губок живет сейчас на Земле?

А. Менее 1 тыс. В. Около 30 тыс.

Б. От 3 до 10 тыс. Г. Более 50 тыс.

4.Среди плоских червей абсолютное большинство видов является:

А. Растительноядными

Б. Хищниками

В. Паразитами

Г. Всеядными

1. Пиявки питаются:

А.Кровью позвоночных животных

Б. Мертвыми органическими веществами

В. Водорослями

Г. Бактериями

Вставьте пропущенное слово.

1. Для улучшения структуры почвы очень полезны …
2. Дайте краткий ответ.

Какие организмы и в каких формах образуют атоллы и рифы?

Выберите несколько правильных ответов

1. Выберите признаки, относящиеся только к кишечнополостным животным:

А. Трехслойное строение тела

Б. Двусторонняя симметрия.

В. Двуслойное строение тела

Г. В цикле развития присутствует стадия полипа

Д. Паразитирующие организмы

Е. Кровеносной системы нет

Найдите соответствие между биологическим объектом и его признаком.

1. Распределите перечисленные ниже виды по классам кишечнополостных

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | |  | Виды | |  |
| А.Гидроидные | | 1)морское перо | | |  |
| Б. Сцифоидные | | 2) парусник | | |  |
| В. Коралловые полипы | | 3)гидра | | |  |
|  |  | 4) | португальский кораблик | |  |
|  |  | 5) | коралл морская рука | |  |
|  |  | 6)медуза сцифоидная | | |  |
|  |  | 7) | губка бадяга | |  |
|  | А |  | Б |  | В |
|  |  |  |  |  |  |

11.Дать название и указать тип и класс животного, изображенного на рисунке.



**Контрольная работа № 3**

Спецификация контрольной работы

Предмет: биология

Класс: 8

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1-11 представляют собой выбор одного ответа из четырех предложенных. Каждый правильный ответ оцениваются одним баллом.

Задание №12, 13 представляют собой установление соответствия между

биологическим объектом и его признаком. Каждый верно выбранный ответ

оценивается в 1 балл.

Задание №14 представляет собой развернутый ответ на вопрос и оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Задание № 15 представляет собой обоснованный ответ на вопрос и оценивается

* зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальный первичный балл за работу – 26 баллов.

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по**

**пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичный балл** | | |  | 0 - 12 |  | 13 - 16 | | |  | 17- 20 | |  | 21-26 |  |  |
| **Отметка** | | |  | 2 |  | 3 | |  |  | 4 | |  | 5 |  |  |
|  |  |  |  | **План контрольной работы** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Обозначе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Максималь** | | **Примерно** |  |  |
| **ния** | **КЭС** |  | **Проверяемые элементы** | | | |  | **Уровень** | |  | **ный балл** | | **е время** |  |  |
| **задания** |  |  | **сложности** | |  | **за** | | **выполнен** |  |  |
| **(код)** |  |  | **содержания (текст)** | |  |  |  |  |  |
| **в** |  |  |  |  | **задания** | |  | **выполнени** | | **ия задания** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **варианте** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **е задания** | | **(мин)** |  |  |
|  |  |  |  |  | Часть 1 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.4 |  | Роль животных в | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | природе, жизни | | |  |  | Базовый | |  | 1 |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | человека и собственной | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Царство Животные. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.4 |  | Роль животных в | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | природе, жизни | | |  |  | Базовый | |  | 1 |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | человека и собственной | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3.4 |  | Царство Животные. | | |  |  | Базовый | |  | 1 |  | 1,5 |  |  |
| 1.1.1 |  | Роль животных в | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | природе, жизни |  |  |  |  |
|  |  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 4 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  |  | Роль животных в |  |  |  |  |
| 5 | 3.4 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 | человека и собственной |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности секреции. |  |  |  |  |
|  |  | Гормоны |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 6 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 7 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 8 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 1.1.1 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 9 |  | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
|  |  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  | 1 |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 10 | природе, жизни | Базовый |  | 1,5 |  |
| 1.1.1 |  |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  | Роль животных в |  |  |  |  |
|  | 1.1.1 |  |  |  |  |
| 11 | природе, жизни | Базовый | 1 | 1,5 |  |
|  |  |
|  |  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 12 | природе, жизни | Повышенный | 6 | 5 |  |
| 1.1.1 |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 13 | природе, жизни | Повышенный | 5 | 5 |  |
| 1.1.1 |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  |  | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Роль животных в |  |  |  |  |
| 14 | природе, жизни | Повышенный | 2 | 5 |  |
| 1.1.1 |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |
|  | 3.4 | Царство Животные. |  |  |  |  |
|  | Роль животных в |  |  |  |  |
|  | 1.1.1 |  |  |  |  |
| 15 | природе, жизни | Повышенный | 2 | 5 |  |
| 2.3.4 |  |
|  | человека и собственной |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 3**

Выберите один правильный ответ

1. Из перечисленных рыб к пресноводным относится: А. Треска Б. Пикша В. Форель Г.Скат
2. Направление течения и давление воды рыбы определяют: А. Органами зрения и слуха Б. Осязательными клетками В. Органами боковой линии Г. Всей поверхностью кожи
3. К бесхвостым амфибиям относится:

А. Тритон гребенчатый

Б. Саламандра пятнистая

В. Червяга

Г. Жаба серая

1. Кожа земноводных в основном является органом: А.Выделения Б. Терморегуляции

В. Газообмена и дыхания

Г. Защиты, газообмена, дыхания

1. К неядовитым змеям относится:

А. Гюрза

Б. Эфа

В. Уж обыкновенный

Г. Медянка

1. Ребра не соединены с грудиной у: А. ящериц Б. крокодилов В. черепах Г. Змей
2. Часть пера, погруженная в кожу, называется: А. ствол Б. опахало В. очин Г. Бородка
3. Исключите лишнее понятие:

А. бедро

Б. голень

В. стопа

Г. Ключица

1. К млекопитающим степей относится: А. бурундук Б. соболь В. лось Г.хорек
2. Какой отдел головного мозга млекопитающих наиболее развит? А. Продолговатый мозг Б. Мозжечок В. Передний мозг Г. Средний мозг
3. Выбрать представителей отряда лососеобразных: А. Белуга, сельдь, горбуша, сазан Б. Осетр, стерлядь, севрюга, вьюн В. Горбуша, голец, семга, кижуч
4. Соотнесите:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отряды | | Классы |
| 1) | Безногие | А. Земноводные |
| 2) | Хвостатые | Б. Пресмыкающиеся |

1. Бесхвостые
2. Чешуйчатые
3. Черепахи
4. Крокодилы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | А | |  |  |  | Б | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Соотнесите: | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Строение сердца | | |  |  | Класс | |  |  |  |
| 1) | двухкамерное | |  |  | А. Птицы | |  |  |  |
| 2) | трехкамерное | |  |  | Б. Млекопитающие | | |  |  |
| 3) | трехкамерное с неполной перегородкой | | | | В. Рептилии | |  |  |  |
| 4) | четырехкамерное | |  |  | Г. Рыбы | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Д. Земноводные | |  |  |  |
|  |  | А | Б |  | В |  | Г |  | Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Дайте развернутый ответ.

Почему кенгуру относят к настоящим зверям, а ехидну к первозверям?

1. Найти лишний рисунок, свой выбор объяснить.

Рис. 1 Рис. 2



Рис. 3

